



PROGRAM KURSU /PIĄTEK–SOBOTA/

PAWEŁ BORKOWSKI EEG/QEEG/EKG

DZIEŃ 1

/PIĄTEK/

09:00–10:30

ANATOMICZNE PODSTAWY POWSTAWANIA CZYNNOŚCI BIOELEKTRYCZNEJ MÓZGU

- Budowa neuronu
- Struktura kory mózgowej
- Rozwój czynności bioelektrycznej mózgu

STANDARD 10-20

- Nazwy i rozmieszczenie elektrod w standardzie 10-20
- Podłączanie elektrod

10:30–10:45

PRZERWA NA KAWĘ

10:45–12:15

ZAPIS ELEKTROENCEFALOGRAFICZNY

- Co to jest EEG? Co to jest QEEG?
- Konfiguracja oprogramowania DigiTrack do badania EKG
- Schemat badania EEG/QEEG/EKG
- Prezentacja wykonania badania EEG/QEEG/EKG (dla chętnych)
- Dlaczego powinniśmy robić zapis EKG?

12:15–13:00

PRZERWA OBIADOWA

13:00–14:30

PODSTAWOWE KOMPONENTY ZAPISU ELEKTROENCEFALOGRAFICZNEGO

- Podstawowe czynności w EEG
- Montaż
- Najczęściej spotykane nieprawidłowe grafoelementy w EEG
- Najczęstsze nieprawidłowości w zapisie EKG

PODSTAWY INTERPRETACJI ZAPISU EEG

- Jak odczytywać opisy badań EEG?
- Przygotowanie przykładowej interpretacji badania EEG/QEEG/EKG.

14:30–14:45

PRZERWA NA KAWĘ

14:45–16:15

WPROWADZENIE DO INTERPRETACJI BADANIA EEG

- Zapisy prawidłowe
- Artefakty
- Próby prowokacyjne
- Zapisy nieprawidłowe Nerw promieniowy

16:15–16:30

PRZERWA NA KAWĘ

16:30–18:00

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE. INTERPRETACJE PRZYKŁADOWYCH ZAPISÓW EEG.



PROGRAM KURSU /PIĄTEK–SOBOTA/

PAWEŁ BORKOWSKI EEG/QEEG/EKG

DZIEŃ 2 /SOBOTA/

09:00–10:30

DIAGNOSTYKA QEEG

- Wprowadzenie do budowy funkcjonalnej mózgu
- Mapy QEEG
- Mapy koherencji
- Korelowanie map QEEG ze zgłaszanym problemem klinicznym

10:30–10:45

PRZERWA NA KAWĘ

10:45–12:15

PRZYGOTOWYWANIE DO BADANIA

- Wywiad medyczny
- Co nas powinno niepokoić w obrazach QEEG
- Przykłady prawidłowych i nieprawidłowych map QEEG
 - Postacie zmian o pochodzeniu prenatalnym,
 - Postacie zmian powstałych w wyniku uszkodzeń okołoporodowych
 - Postacie zmian powstałych w wyniku urazu wczesnodziecięcego
 - Postacie zmian potraumatycznych

12:15–13:00

PRZERWA OBIADOWA

13:00–14:30

PRZYKŁADY ZAPISÓW EEG/QEEG/EKG I PROPOZYCJE INTERWENCJI:

- W zaburzeniach wzrokowych (także zespoły PRES),
- W zaburzeniach rozwoju mowy,
- W zaburzeniach ze spektrum z. Gerstmana (dysleksja, dysgrafia, itp.)
- W trudnościach w nauce (trudnościach szkolnych)
- W zaburzeniach ze spektrum autyzmu
- W zaburzeniach emocjonalnych
- W deficytach koncentracji
- W zaburzeniach logopedycznych
- W zaburzeniach obsesyjno-kompulsyjnych
- W lękach, depresji
- W tikach
- W zachowaniach agresywnych
- W zaburzeniach tożsamości płciowej
- W uzależnieniach (alkoholizm, narkomania, marihuana, DDA)
- W bólach i zawrotach głowy
- W innych zaburzeniach i jednostkach chorobowych

PADACZKA

16:15–16:30

PRZERWA NA KAWĘ

16:30–18:00

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE. OD DIAGNOSTYKI EEG/QEEG/EKG, POPRZEZ PRZYGOTOWYWANIE OPISU BADANIA, PO ZALECENIA TERAPEUTYCZNE.